



# Enseignement de spécialité Histoire-Géographie, géopolitique et sciences politiques

- Acquérir des clés de compréhension du monde passé et contemporain
- Complète le tronc commun, dans la perspective d'un post-bac en IEP (Sciences Po), écoles de commerce, droit etc...

Aller vers un travail autonome de recherche, afin de préparer l'après bac  
S'exprimer à l'oral

- Cinq thèmes sont déclinés en Première avec une prééminence historique et géographique, mais aussi utilisation des sciences politiques et de la géopolitique

Thème 1 : Comprendre un régime politique : la démocratie

Thème 2 : Analyser les ressorts et les dynamiques des puissances internationales

Thème 3 : Étudier les divisions politiques du monde : les frontières

Thème 4 : S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication

Thème 5 : Analyser les relations entre États et religions

EXEMPLE :

## ■ Thème 1 : Comprendre un régime politique : la démocratie (24-25 heures)

Ce thème a un double objectif : analyser le régime politique dans lequel les élèves vivent ; développer leurs connaissances sur la diversité des démocraties dans le monde et sur leurs évolutions.

Les deux axes visent à leur faire saisir :

- les différences entre démocratie directe et démocratie représentative ;
- les forces et les fragilités de la démocratie au travers de ses avancées et de ses reculs dans l'histoire.

<b>Introduction</b> : la démocratie, les démocraties : quelles caractéristiques aujourd'hui ? <ul style="list-style-type: none"><li>- Mise en lumière des caractéristiques communes aux démocraties à partir d'exemples (libertés, institutions représentatives, alternances politiques, ...).</li><li>- Comparaison entre démocraties et régimes autoritaires à partir d'exemples.</li></ul>	
<b>Axe 1</b> Penser la démocratie : démocratie directe et démocratie représentative	<b>Jalons</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Une démocratie directe mais limitée : être citoyen à Athènes au V<sup>e</sup> siècle.</li><li>- Participer ou être représenté : Benjamin Constant, « liberté des Anciens, liberté des Modernes ».</li><li>- Tocqueville et la démocratie américaine.</li></ul>
<b>Axe 2</b> Avancées et reculs des démocraties	<b>Jalons</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Crises et fin de la démocratie : le Chili de 1970 à 1973.</li><li>- D'un régime autoritaire à la démocratie : le Portugal et l'Espagne de 1974 à 1982.</li></ul>
<b>Objet de travail conclusif</b> L'Union européenne et la démocratie	<b>Jalons</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le fonctionnement de l'Union européenne : démocratie représentative et démocratie déléguée.</li><li>- L'Union européenne face aux citoyens et aux États : les remises en question depuis 1992.</li></ul>

